

PROPUESTA DIDÁCTICA INFANTIL / PRIMARIA CIS

INFANTIL

Los alumnos/as del **SEGUNDO CICLO DE INFANTIL** trabajarán a lo largo de estos tres cursos los **OBJETIVOS Y CONTENIDOS** correspondientes al **GRADO** de **GESE I** (comunicación oral) a través de diferentes actividades y dinámicas en función de su edad.

OBJETIVO DEL GRADO GESE I

- Potenciar la comunicación oral en las primeras etapas del desarrollo como base para la adquisición de las habilidades lingüísticas que intervienen en la dimensión oral.

CONTENIDOS DEL GRADO GESE I

- Presentación: saludos, nombre y edad, información personal.
- Nombre e identificación: objetos de la clase, partes del cuerpo y la cara, animales domésticos, de granja y salvajes; ropa.
- Contar del 1 al 20.
- Nombre y reconocimiento de colores
- Comprensión de las formas imperativas que designan acciones comunes, como: señala, levántate, ven, toca, escribe, dibuja,....
- Utilización y comprensión de preguntas con los pronombres interrogativos: ¿qué?, ¿cuántos?, ¿cómo?
- Uso los determinantes demostrativos y posesivos.
- Uso y comprender el presente simple del verbo ser/estar.
- Reconocimiento y formación de los plurales regulares e irregulares.
- Conocimiento y utilización adjetivos simples y pronombre personales.
- Pronunciación correcta de las palabras de la vida cotidiana.
- Pronunciación correcta de las palabras de la vida cotidiana.

La **METODOLOGÍA** que se llevará a cabo para conseguir los contenidos mencionados anteriormente, constará de:

- Metodología globalizada
- Canciones
- Juegos interactivos
- Dinámicas cooperativas
- Representación de situaciones de la vida real
- Habilidades motrices

Cuando los alumnos finalicen la etapa, serán capaces de:

- Presentarse: saludar, decir su nombre y edad, información personal.
- Identificar y nombrar: objetos de la clase, partes del cuerpo y la cara, animales domésticos, de granja y salvajes; ropa.
- Contar del 1 al 20.
- Reconocer y nombrar los colores.
- Entender las formas imperativas que designan acciones comunes, como: señala, levántate, ven, toca, escribe, dibuja,....
- Comprender y utilizar preguntas con los pronombres interrogativos: ¿qué?, ¿cuántos?, ¿cómo?
- Usar los determinantes demostrativos y posesivos.
- Usar y comprender el presente simple del verbo ser/estar.
- Reconocer y formar los plurales regulares e irregulares.
- Conocer y utilizar adjetivos simples y pronombre personales.

PRIMARIA

Los alumnos/as de **PRIMARIA** trabajarán a lo largo de esta etapa los **OBJETIVOS Y CONTENIDOS** correspondientes a los **GRADOS** de **GESE II, III and IV** (comunicación oral) mediante diferentes actividades y dinámicas en función de su edad.

OBJETIVO DE LOS GRADOS GESE II / III / IV.

- Mejorar las habilidades lingüísticas de expresión, comprensión y fluidez verbal , como elementos indispensables en el desarrollo del lenguaje que faciliten su comunicación en cualquier situación y contexto.

BLOQUES DE CONTENIDOS DE LOS GRADOS GESE II/III/IV.

- Funciones del lenguaje
- Gramática
- Vocabulario
- Pronunciación

PRIMER CICLO DE PRIMARIA

GESE II

Los alumnos/as trabajarán los siguientes contenidos:

- **FUNCIONES DEL LENGUAJE**

- Indicamos la posición de personas y objetos.
- Descripción personas, animales, objetos y lugares de forma sencilla.
- Expresamos la posesión y frases simples
- Hacerse preguntas sencillas sobre información personal

- **GRAMÁTICA**

- Entender:

- Preguntas en presente simple
- Los pronombres interrogativos: ¿quién?, ¿cuándo?
- Preguntas en presente continuo
- Los determinantes: algún/a, algunos/as, ningún/o/os/as

- Entender y usar:

- Presente simple
- Hay/ No hay/ ¿hay? y el verbo tener
- Las preposiciones de lugar
- Determinantes posesivos
- Pronombres posesivos
- Respuestas cortas a preguntas de presente continuo

- **VOCABULARIO**

- Entender y usar vocabulario relacionado con:

- Habitaciones de casa
- Objetos de casa
- Familia y amigos
- Mascotas
- Posesiones
- Días de la semana, meses del año
- Número del 1 al 50

- **PRONUNCIACIÓN**

- Pronuncia correctamente las palabras relevantes del vocabulario anterior
- Entona correctamente oraciones simples
- Pronuncia bien las contracciones I've, I'm, he's

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

GESE III

Los alumnos/as trabajarán los siguientes contenidos:

- **FUNCIONES DEL LENGUAJE**

- Descripción de rutinas diarias y horarios
- Expresa fechas determinadas
- Expresa habilidad
- Explica direcciones y localizaciones de forma simple
- Descripción de actividades cotidianas
- Describe estados pasados
- Realiza de preguntas simples sobre la vida cotidiana

- **GRAMÁTICA**

- Entender y usar:

- Presente continuo
- Can y Can't (poder/saber y no poder/saber)
- Preposiciones de movimiento
- Preposiciones de tiempo
- Preposiciones de lugar
- Pasado del verbo to be
- Los conectores “y” y “luego”

- **VOCABULARIO**

- Entender y usar vocabulario relacionado con:
 - Profesiones
 - Lugares locales
 - Lugar de estudio
 - Vida del hogar
 - Tiempo atmosférico
 - Horas y fechas
 - Tiempo libre
 - Números ordinales hasta el 31

- **PRONUNCIACIÓN**

- Pronuncia correctamente las palabras relevantes del vocabulario anterior
- Entona correctamente preguntas simples
- Pronuncia bien las contracciones I've, I'm, he's

TERCER CICLO DE PRIMARIA

GESE IV

Los alumnos/as trabajarán los siguientes contenidos:

- **FUNCIONES DEL LENGUAJE**

- Habla sobre hechos pasados
- Habla sobre planes e intenciones futuras
- Hace comparaciones simples
- Expresa gustos
- Describe la forma y la frecuencia de los hechos

- **GRAMÁTICA**

- Entender y usar:

- Pasado simple de los verbos regulares y de los irregulares más comunes
- Futuro con “be going to”
- Verbo “like” seguido de gerundio
- Adverbios de forma y frecuencia
- El comparativo y superlativo de los adjetivos
- El conector “pero”

- **VOCABULARIO**

- Entender y usar vocabulario relacionado con:

- Vacaciones
- Compras
- Colegio y trabajo
- Aficiones y deportes
- Comida
- Actividades de fin de semana y vacaciones
- Adverbios de frecuencia
- Frases adverbiales de frecuencia
- Expresión del pasado

- **PRONUNCIACIÓN**

- Pronuncia correctamente las palabras del vocabulario anterior
- Entona adecuadamente las oraciones encadenando unas con otras como en el habla real.
- Pronuncia correctamente el morfema “-ed” del pasado simple

Cuando los alumnos finalicen la etapa, serán capaces de:

- **FUNCIONES DEL LENGUAJE**

- Indicar la posición de personas y objetos
- Describir personas, animales, objetos y lugares de forma sencilla
- Expresar la posesión y frases simples
- Hacer preguntas sencillas sobre información personal
- Describir rutinas diarias y horarios
- Expresar fechas determinadas
- Expresar habilidad
- Explicar direcciones y localizaciones de forma simple
- Describir actividades cotidianas
- Describir estados pasados
- Hacer preguntas simples sobre la vida cotidiana
- Hablar sobre hechos pasados
- Hablar sobre planes e intenciones futuras
- Hacer comparaciones simples
- Expresar gustos
- Describir la forma y la frecuencia de los hechos

- **GRAMÁTICA**

- Entender:

- Preguntas en presente simple
- Los pronombres interrogativos: ¿quién?, ¿cuándo?
- Preguntas en presente continuo
- Los determinantes: algún/a, algunos/as, ningún/o/os/as

- Entender y usar:

- Presente simple
- Hay/ No hay/ ¿hay? y el verbo tener
- Las preposiciones de lugar
- Determinantes posesivos
- Pronombres posesivos
- Respuestas cortas a preguntas de presente continuo
- Presente continuo
- Can y Can't (poder/saber y no poder/saber)
- Preposiciones de movimiento
- Preposiciones de tiempo
- Preposiciones de lugar
- Pasado del verbo to be
- Los conectores “y” y “luego”
- Pasado simple de los verbos regulares y de los irregulares más comunes
- Futuro con “be going to”
- Verbo “like” seguido de gerundio
- Adverbios de forma y frecuencia
- El comparativo y superlativo de los adjetivos
- El conector “pero”

- **VOCABULARIO**

- Entender y usar vocabulario relacionado con:

- Habitaciones de casa
- Objetos de casa
- Familia y amigos
- Mascotas
- Posesiones
- Días de la semana, meses del año
- Números del 1 al 50
- Profesiones
- Lugares locales
- Lugar de estudio
- Vida del hogar
- Tiempo atmosférico
- Horas y fechas
- Tiempo libre
- Números ordinales hasta el 31
- Vacaciones
- Compras
- Colegio y trabajo
- Aficiones y deportes
- Comida
- Actividades de fin de semana y vacaciones
- Adverbios de frecuencia
- Frases adverbiales de frecuencia
- Expresión del pasado

- **PRONUNCIACIÓN**

- Pronunciar correctamente las palabras del vocabulario anterior
- Entonar correctamente oraciones simples
- Pronunciar bien las contracciones I've, I'm, he's
- Entonar correctamente preguntas simples
- Entonar adecuadamente las oraciones encadenando unas con otras como en el habla real.
- Pronunciar correctamente el morfema “-ed” del pasado simple.

La **METODOLOGÍA** que se llevará a cabo para conseguir los contenidos mencionados anteriormente, constará de:

- Metodología globalizada
- Canciones
- Juegos interactivos
- Dinámicas cooperativas
- Representación de situaciones de la vida real
- Habilidades motrices
- Videos
- Actividades interactivas en pizarra digital.